

Querido diario

GRACIA EN ACCIÓN — **Comprendemos y vivimos nuestro compromiso con Jesús.**

Versículo para memorizar:
"Por lo tanto si alguno está en Cristo, es una nueva creación. ¡Lo viejo ha pasado, ha llegado ya lo nuevo!" (2 Corintios 5:17).

Textos clave y referencias:
2 Corintios 5:17; Colosenses 2:6, 7; Santiago 2:14-17; historia en el folleto del alumno.

Objetivos:
Los alumnos...
Sabrán lo que significa un compromiso de fe con Jesús.
Sentirán que están listos para hacer ese compromiso.
Responderán aprendiendo y comprometiéndose a actuar conforme a su fe.

Mensaje:



Jesús cambia nuestras vidas cuando hacemos un compromiso con él.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Pablo nos dice que una vez que hacemos el compromiso de seguir a Jesús, llegamos a ser nuevas criaturas. Los viejos hábitos y la forma de vivir se transforman en algo precioso. Llegamos a ser como Jesús. Vivimos nuestra fe diariamente por nuestras acciones y pensamientos y eso algunas veces puede significar sacrificios. Para poder hacer esto tenemos que depender de Jesús.

Esta lección es acerca de la gracia en acción.

Hemos escuchado que necesitamos una "relación" con Jesús. Pero ser cristiano requiere más que cualquier tipo de relación. Aun Satanás tiene una relación con Dios, él lo odia. Necesitamos ir más allá de la relación y hacer un compromiso. Una vez que hagamos eso, podemos producir preciosas acciones de amor.

PARA EL MAESTRO

"Si bien no podemos hacer cosa alguna para cambiar nuestro corazón, ni para ponernos en armonía con Dios; si bien no debemos confiar para nada en nosotros mismos ni en nuestras buenas obras, nuestra vida demostrará si la gracia de Dios mora en nosotros. Se notará un cam-

TRECE

Programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo	
1 Actividades preliminares	10 - 15	*A. Una nueva criatura*	Arcilla, (plastilina), Biblias
		B. Un cambio para mejorar	Periódico (o historias de periódico previamente seleccionadas), papel, lápices, Biblias
		C. La boda perfecta	Papel, lápices, marcadores de colores, papel de colores, goma de pegar, Biblias,
* Oración y alabanza*	15 - 20	Compañerismo	
		Cantos sugeridos	*Himnario adventista,* nueva edición
		Oración	
		Misionero	
		Ofrenda	Caja envuelta con papel de regalo de boda
2 Lección bíblica	15 - 20	Introducción de la historia bíblica	Globos sin inflar, marcadores, Biblias
		Experimentando la historia	Biblias, pareja de invitados (alternativa) Biblias, papel, lápices, marcadores de colores
		Explorando la Biblia	Biblias, pizarrón, marcador
3 Aplicando la lección	10 - 15	*Escenario*	
4 Compartiendo la lección	10 - 15	*Votos*	Copia de votos matrimoniales, lápices, bolígrafos, Biblias

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

bio en el carácter, en las costumbres y ocupaciones. El contraste entre lo que eran antes y lo que son ahora será muy claro e inequívoco. El carácter se da a conocer, no por las obras buenas o malas que de vez en cuando se ejecutan, sino por la tendencia de las palabras y de los actos habituales en la vida diaria. (*El camino a Cristo,* p. 84, 85).

¿He hecho un compromiso total con Jesús?¿Es evidente este compromiso en mi vida?

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué cosas agradables les sucedieron o qué problemas tuvieron. Pregúnteles si tienen algo que compartir con la clase como resultado de lo que aprendieron o hicieron en su estudio de la Biblia la semana anterior.

Pida a sus alumnos que se alisten para participar en la actividad preliminar que usted haya seleccionado.



Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. UNA NUEVA CRIATURA

Entregue a cada alumno un trozo de arcilla y pida que hagan "algo nuevo". Anímelos a activar su imaginación.

Necesita:

- arcilla (plastilina)
- Biblias

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Qué hicieron?** Conceda suficiente tiempo para que puedan mostrar lo que hicieron. **Hoy estaremos aprendiendo acerca de cómo llegar a ser "nuevas criaturas" cuando hacemos un compromiso con Jesús. Vamos a buscar y leer el versículo para memorizar de hoy: 2 Corintios 5:17. Hoy estamos aprendiendo que:**

JESÚS CAMBIA NUESTRAS VIDAS
CUANDO HACEMOS UN COMPROMISO CON ÉL.

B. UN CAMBIO PARA MEJORAR

Pida a cada alumno que busque una historia en el periódico acerca de alguien que hizo algo que Cristo no hubiera hecho. Luego pídales que vuelvan a escribir la historia como si la persona hubiera hecho lo contrario y actuado como Cristo (ejemplo, en vez de robar un banco, alguien que devuelve un dinero al banco).

Necesita:

- periódicos (o historias de periódico seleccionadas previamente)
- papel
- lápices
- Biblias

Para reflexionar

Diga: **Vamos a escuchar algunas buenas hazañas. Primero describan brevemente de qué se trataba la historia del periódico y luego lean su versión.** Conceda suficiente tiempo para que puedan compartir sus historias. **Hoy aprenderemos acerca de cómo nuestras vidas son obviamente diferentes después de que hacemos un compromiso con Jesús. Vamos a buscar nuestro versículo para memorizar en 2 Corintios 5:17. Hoy estamos aprendiendo que:**

JESÚS CAMBIA NUESTRAS VIDAS
CUANDO HACEMOS UN COMPROMISO CON ÉL.

C. LA BODA PERFECTA

Diga: **¿Han pensado alguna vez acerca de cómo quisieran que fuera su boda? Con los materiales que les he provisto, hagan un dibujo de una boda perfecta.**

Necesita:

- papel
- lápices
- colores o marcadores
- papel de colores
- pegamento
- Biblias

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Quién quisiera compartir lo que hizo? Expliquen lo que hicieron.** Conceda tiempo para compartir. Diga: **Las bodas implican hacer un compromiso. Hoy aprenderemos acerca de cómo nuestras vidas son notablemente diferentes después de hacer un compromiso con Jesús. Busquemos nuestro versículo para memorizar de hoy en 2 Corintios 5:17.**

JESÚS CAMBIA NUESTRAS VIDAS CUANDO HACEMOS UN COMPROMISO CON ÉL.

Oración y alabanza 

COMPAÑERISMO

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Si ellos lo permiten, cuente acerca de uno o dos aspectos especiales con respecto al estudio de la Biblia llevado a cabo por sus alumnos durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes.

CANTO SUGERIDO

"Hazme tu siervo" (*Himnario adventista,* nueva edición, n° 500) (ver p. 79).

MISIONES

Use *Misión para niños* u otro informe misionero disponible.

ORACIÓN

Explique a los alumnos que hoy van a tener una oración de "rosetas de maíz". Esto se hace comenzando la oración con una o varias palabras de algo que está en su corazón o algo por lo que está agradecido. De manera salteada los alumnos pueden añadir sus palabras. Cierre cuando parezca apropiado diciendo amén.

OFRENDA

Diga: **Damos nuestras ofrendas para que otros puedan hacer un compromiso con Cristo y lleguen a ser "nuevas criaturas".**

Necesita:

- (opcional) una caja de regalo envuelta en papel de bodas

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

Necesita:
- un globo sin inflar
- marcador
- Biblias

Diga: **Voy a hacer un dibujo en este globo** (dibuje algo simple como una carita feliz). **¿Ven lo que dibujé? Esto es semejante a su vida antes de hacer un compromiso de seguir a Jesús. Ahora voy a inflar el globo.** Infle el globo. Pregunte: **¿Cambió mi dibujo? Esto es semejante a su vida después de hacer un compromiso con Jesús porque él nos cambia. Vamos a repetir juntos nuestro versículo para memorizar (2 Corintios 5:17).**

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Necesita:
- Biblias
- pareja invitada

Pida a los estudiantes que se turnen en la lectura en voz alta de 2 Corintios 5:17; Colosenses 2:6 y 7; Santiago 2:14 al 17.

Invite a una pareja de jóvenes recién casados para que hablen con los alumnos. Con anticipación pídales que lean la historia "Querido diario" de manera que puedan entender los puntos que la lección está tratando de enfocar.

Diga: **Hacer un compromiso con Dios es como hacer un compromiso con un esposo o esposa. Hemos invitado a______ para que hablen con nosotros acerca de su compromiso matrimonial.** Pídales que hablen específicamente de sus votos matrimoniales, los sacrificios que han tenido que hacer en su matrimonio, qué se siente al hacer un compromiso con alguien por toda la vida, cómo muestran a su pareja que sienten lo que dicen y cómo renuevan constantemente sus votos matrimoniales. Conceda tiempo suficiente para que los alumnos hagan preguntas.

Necesita:
- Biblias
- papel
- lápices
- marcadores de colores

(Alternativa)

Pida voluntarios que lean en alta voz 2 Corintios 5:17; Colosenses 2:6, 7 y Santiago 2:14-17.

Diga: **Imagínense ustedes mismos con si fueran un árbol, una "nueva criatura".** Entregue papel a los alumnos y materiales de arte para hacer un dibujo de ellos como una "nueva criatura" un "árbol". Pídales que dibujen las raíces de sus árboles de manera que puedan sostenerse. Después de un rato, permita que los alumnos compartan sus trabajos y expliquen cuán profundas necesitan ser sus raíces. Pregunte: **¿Por qué son necesarias las raíces para un árbol?** (Para nutrirse, para no caerse.) **¿Por qué necesitamos raíces en Jesús? ¿Cómo podemos continuar "desarrollando raíces" en Jesús?**

Pídale a algún voluntario que lea Santiago 2:14 al 17. Pregunte: **¿Cuál debe ser nuestra reacción por la nutrición que obtenemos de las buenas raíces de la gracia de Jesús en nuestras vidas?** (Agradecimiento desbordante y buenas acciones) Diga: **Añadan el "fruto" de agradecimiento y buenas acciones a su dibujo de "nueva criatura".**

Que los alumnos compartan y expliquen.

EXPLORANDO LA BIBLIA

Necesita:
- Biblias
- pizarra
- marcador

Divida la clase en tres grupos, cada uno con un texto bíblico. Diga: **Vamos a dar una mirada a algunos personajes bíblicos que vivieron sus vidas de una manera diferente después de haber hecho un compromiso con Jesús.**

1. Hechos 9:1-22 (Pablo)
2. Juan 18:15-18, 25-27; 21:15-17 (Pedro)
3. Hechos 16:22-34 (el carcelero)

Pregunte: **¿Necesitan ustedes una "gran" experiencia de conversión como Pablo para que Jesús haga una diferencia en sus vidas? ¿Qué sucede si ustedes han crecido en la iglesia? ¿Pueden saber específicamente cuándo hicieron su compromiso con Jesús? ¿Cómo cambio su vida?** Explique a los alumnos que cualquier compromiso necesita ser renovado o repetido periódicamente. Si la pareja que ha invitado está todavía presente, puede continuar los comentarios con ellos acerca de renovar su compromiso en forma regular.

JESÚS CAMBIA NUESTRAS VIDAS CUANDO HACEMOS UN COMPROMISO CON ÉL.

---

3 Aplicando la lección

ESCENARIO

Lea el siguiente escenario a los alumnos:

Esteban ha crecido en la iglesia. Fue bautizado hace algunos años y su decisión de seguir a Jesús fue sincera. Si le preguntan, todavía diría que está comprometido con Jesús. Va a la iglesia cada semana. Hasta participa en un proyecto para ayudar a las personas sin hogar. Pero algunas cosas en su vida no parecen encajar. Él no encuentra que está mal copiar en un examen ocasionalmente, especialmente cuando es algo como las fechas de historia que no necesita saber. No da el diezmo de sus entradas por cortar el pasto, aduciendo que comenzará a pagar el diezmo cuando sea adulto. No encuentra nada de malo en su música rock con el lenguaje inapropiado que escucha y piensa que es CORRECTO intimar físicamente con su novia siempre y cuando ella no quede embarazada. Pero recientemente Esteban se está convenciendo de que algo no está bien en su vida. Se acerca a ustedes, sus amigos, y les dice eso.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Qué le pueden decir a Esteban para ayudarlo? ¿De qué forma está o no está rompiendo su compromiso con Jesús? ¿Qué les dice esto acerca de hacer un compromiso diario con Jesús? ¿Por qué es necesario? Si ustedes fueran Esteban, ¿cómo se sentirían al dejar de lado su compromiso?**

JESÚS CAMBIA NUESTRAS VIDAS CUANDO HACEMOS UN COMPROMISO CON ÉL.

4 Compartiendo la lección

VOTOS O PROMESAS SOLEMNES

Necesita:

- votos matrimoniales
- papel
- lápices
- Biblias

Diga: **La historia que se encuentra en el folleto para el alumno de esta semana hace una comparación entre, dar nuestras vidas a Jesús, con una mujer y un hombre que dan sus vidas el uno al otro en matrimonio. Habla acerca de cómo se vive la vida diferente cuando se hace un sacrificio para hacer feliz a la otra persona. Habla acerca de cómo defender y honrar a esa persona. Cuando las personas se casan hacen un voto de amar y ser fieles a esa persona con quien se casan.** Lea a sus alumnos un voto matrimonial modelo (o pídale a un alumno que lo lea).

Diga: **Me gustaría que escribieran sus "votos para Jesús".**

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Quién de ustedes quisiera compartir sus "votos" con el resto del grupo?** Conceda tiempo para que los alumnos compartan sus votos. Diga: **¿Qué similitud o diferencia tienen los votos matrimoniales con el voto que harían con Dios? ¿Qué piensa Dios de su iglesia?** (Pida a alguien que lea en alta voz Isaías 62:5.) **¿Hay algo que necesitan cambiar en sus vidas para hacer un compromiso total con él?**

JESÚS CAMBIA NUESTRAS VIDAS CUANDO HACEMOS UN COMPROMISO CON ÉL.

CLAUSURA

Diga: **Querido Jesús, algunos de nosotros ya hemos hecho un compromiso contigo. Algunos queremos hacerlo ahora. Todos necesitamos estar comprometidos contigo diariamente de modo que podamos vivir vidas hermosas para ti. Queremos ser cambiados. Te agradecemos por darnos tu gracia para hacernos diferentes. Amén.**